

разработка

Утверждаю:  
Глава Суетского района  
Н.Н. Долгова

20 10 2020 г.

**Протокол**  
**общественного обсуждения проекта**  
**Муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики**  
**в Суетском районе» на 2020 - 2024 годы.**  
(наименование проекта документа стратегического планирования)

20 октября 2020г.

Место и время проведения публичного обсуждения:

Алтайский край, Суетский район, с. Верх-Суетка, ул. Ленина, 81.

Материалы проекта Муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020 - 2024 годы.

(наименование проекта документа стратегического планирования)

размещены в сети Интернет по адресу: (суетский-район.рф) в разделе «Управление по экономическому развитию и имущественным отношениям администрации Суетского района – стратегическое планирование - общественное обсуждение», официальном сайте органа, ответственного за разработку проекта документа стратегического планирования при его наличии и в федеральной информационной системе стратегического планирования в сети «Интернет».

1) Замечания и предложения по проекту принимались: на адрес электронной почты: suetsk@bk.ru, тел. 89628195317

(адрес электронной почты, телефон Разработчика проекта)

Период проведения публичного обсуждения: с 05.10.2020 по 16.10.2020.


**Итоги общественного обсуждения**

**проекта документа стратегического планирования**

1) В результате общественного обсуждения замечания и предложения не поступили.

Проект документа стратегического планирования рекомендуется к принятию (утверждению).

Заместитель главы Администрации  
района по социальным вопросам,  
заведующий отделом по образованию  
и делам молодежи

  
(подпись)

П.В. Москальченко

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ СУЕТСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО**  
**КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

№ \_\_\_\_\_

с. Верх-Суетка

---

Об утверждении муниципальной  
программы «Развитие образования и  
молодежной политики в Суетском  
районе» на 2020 - 2024 годы

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Алтайском крае, на основании указа Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 №39 «О проектной деятельности в Алтайском крае», постановления Администрации Суетского района от 03.12.2019 г. № 163 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»,

## ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020 - 2024 годы (приложение).
2. Признать утратившим силу постановление администрации Суетского района 30 декабря 2014 года № 327 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2015 - 2020 годы».
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.
4. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Администрации Суетского района в сети Интернет.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам, заведующего отделом по образованию и делам молодежи Суетского района Москальченко П.В.

Глава района

Н.Н. Долгова

УТВЕРЖДЕНА

постановлением

Администрации Суетского района

от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

на 2020 - 2024 годы

Паспорт

муниципальной программы

«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

на 2020 - 2024 годы (далее – программа)

Ответственный исполнитель программы	Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	Администрация Суетского района Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные отделу по образованию и делам молодежи Суетского района Алтайского края, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр», КГКУ «Центр занятости населения»
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Суетском районе» подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Суетском районе» подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Суетском районе» подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Суетского района» подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Суетском районе» подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей»

подпрограмма 7 «Развитие молодежной политики в Суетском районе»

Региональные проекты, реализуемые в рамках программы

национальный проект «Образование»:

региональный проект «Современная школа»;

региональный проект «Успех каждого ребенка»;

региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;

региональный проект «Цифровая образовательная среда»;

региональный проект «Учитель будущего».

Программно-целевые инструменты программы

отсутствуют

Цели программы

повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи программы

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления

содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных стартовых возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Суетского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Суетского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с отделом по образованию и делам молодежи Суетского района;

внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Суетском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции их в общество

Индикаторы  
показатели  
программы

и доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем

году на получение дошкольного образования);

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирование отчетности);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля (удельный вес) молодых граждан, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, от общего числа



молодежи района.

Сроки и этапы реализации программы

2020-2024 гг. без выделения этапов реализации программы

Объемы финансирования программы

общий объем финансирования программы «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2021-2025 годы из бюджета Суетского района составляет 13381,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2459,5 тыс. рублей;

2021 год – 2701,4 тыс. рублей;

2022 год – 2732,4 тыс. рублей;

2023год – 2739,9 тыс. рублей;

2024 год – 2748,4 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 4392,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 878,4 тыс. рублей;

2021 год – 878,4 тыс. рублей;

2022 год – 878,4 тыс. рублей;

2023год – 878,4 тыс. рублей;

2024 год – 878,4 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 8989,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1581,1 тыс. рублей;

2021 год – 1823,0 тыс. рублей;

2022 год – 1854,0 тыс. рублей;

2023год – 1861,5 тыс. рублей;

2024 год – 1870,0 тыс. рублей.

Реализация мероприятий программы является расходным обязательством муниципального образования Суетский район;

объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением районного Собрания депутатов Суетского района Алтайского края на очередной финансовый год

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
программы

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году на получение дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным

стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 55%;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8%;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирование отчетности), до 98%;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%;

увеличение доли (удельного веса) молодых граждан, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, от общего числа молодежи района, до 45%.

## 1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Суетского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» в предыдущие годы позволила достичь значимых показателей, укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Суетский район входит в число районов Алтайского края, где обеспечен 100% охват дошкольным образованием. Отсутствует очередь при поступлении в дошкольные учреждения района. Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования в районе открыты две группы кратковременного пребывания. В крае реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций сохраняется. Показатель охвата учащихся образовательными услугами детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9% (численность обучающихся – 480 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Суетском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, муниципальных конкурсах и соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует общеобразовательная организация, демонстрирующая низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательная организация, работающая со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение.

100% школьников Суетского района обучаются в одну.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Суетского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65% детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 94,5% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе остается актуальной проблема предоставления детям услуг по дополнительным общеобразовательным программам. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 47 %. Система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Суетского района трудится около 160 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 18,3%, доля учителей в возрасте до 35 лет – 13,3%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Суетского района администрацией района принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности отдела по образованию и делам молодежи Суетского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит отделу по образованию и делам молодежи Суетского района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы,

цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация во всех общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями и здоровья;



предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Суетского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием Суетского района:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Суетском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

## 2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных стартовых возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Суетского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Суетского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с отделом по образованию и делам молодежи Суетского района;

внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Суетском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции их в общество.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году на получение дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8%;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирование отчетности), до 98%;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%;

увеличение доли (удельного веса) молодых граждан, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, от общего числа молодежи района, до 45%.

## 2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## 3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы муниципальной политики в сфере образования Суетского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 5), «Учитель будущего» (подпрограмма 6).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому управлению сетью образовательных организаций района.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

#### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

Общий объем финансирования программы составляет 13381,6 тыс. рублей, из них:

13381,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2459,5 тыс. рублей;

2021 год – 2701,4 тыс. рублей;

2022 год – 2732,4 тыс. рублей;

2023год – 2739,9 тыс. рублей;

2024 год – 2748,4 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 4392,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 878,4 тыс. рублей;

2021 год – 878,4 тыс. рублей;

2022 год – 878,4 тыс. рублей;

2023год – 878,4 тыс. рублей;

2024 год – 878,4 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 8989,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1581,1 тыс. рублей;

2021 год – 1823,0 тыс. рублей;

2022 год – 1854,0 тыс. рублей;

2023год – 1861,5 тыс. рублей;

2024 год – 1870,0 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

## 5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы.



Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования.

## 6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – отдел по образованию и делам молодежи Суетского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы отдел по образованию и делам молодежи Суетского района ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется 1 раз в полгода. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит полугодовые и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Управление экономического развития и имущественных отношений администрации Суетского района Алтайского края.

## 7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Суетского района, утвержденному постановлением Администрации Суетского района от 03.12.2019 г. № 163.

## ПАСПОРТ

Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Суетском районе» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020 - 2024 годы

Ответственный  
исполнитель  
муниципальной  
подпрограммы

Отдел по образованию и делам молодежи  
Суетского района

Участники подпрограммы

Комитет по финансам, налоговой и кредитной

	политике Администрации Суетского района, подведомственные отделу по образованию и делам молодежи Суетского района общеобразовательные организации
Цели подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;  повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности

проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном профессиональном конкурсе

«Воспитатель года»;

мероприятия регионального проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей»

Показатели подпрограммы доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Суетском районе» Муниципальной программы Суетского района «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 1») составляет 1153,00 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 1790,00 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 358 тыс. рублей; 2021 год – 358 тыс. рублей; 2022 год – 358 тыс. рублей; 2023 год – 358 тыс. рублей; 2024 год – 358 тыс. рублей. из местного бюджета: -3975,00 тыс. рублей 2020 год – 795 тыс. рублей; 2021 год – 795 тыс. рублей

2022 год – 795 тыс.рублей  
2023 год – 795 тыс.рублей  
2024 год – 795 тыс.рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание



в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей,

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2019 действует 3 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Администрация района и отдел по образованию и делам молодежи Суевского района обеспечена 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Суевского района являются:

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы

### 2.3 . Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Суетском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 20 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2019 года до 2 единиц;

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Суетском районе» муниципальной «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020 - 2024 годы (далее – «подпрограмма 1») составляет 5765,00 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1790,00 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 358,0 тыс. рублей;  
2021 год – 358,0 тыс. рублей  
2022 г – 358,0 тыс. рублей

2023 г – 358,0 тыс.рублей  
2024 г – 358,0 тыс.рублей.  
из местного бюджета: – 3975,00 тыс.рублей  
2020 год – 795,0 тыс. рублей;  
2021 год – 795,0 тыс.рублей  
2022 г – 795,0 тыс.рублей  
2023 г – 795,0 тыс.рублей  
2024 г – 795,0 тыс.рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2  
«Развитие общего образования в Суетском районе»  
муниципальной программы Суетского района  
«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

## ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Суетском районе»  
муниципальной программы Суетского района  
«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

Ответственный исполнитель  
Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района  
Алтайского края

программы

Соисполнитель муниципальной программы  
Отсутствует

Участники  
Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района  
Алтайского края, общеобразовательные организации Суетского района

рогра  
ммы

Цели повышение качества общего образования посредством обновлени  
подп я содержания, технологий обучения, материально-технической  
рогра базы  
ммы

Задач развитие образовательной среды в системе общего образования,  
и направленной на достижение современного качества учебных  
подп результатов,  
рогра обеспечение готовности выпускников общеобразовательных орган  
ммы изаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехноло  
гичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение  
вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса,  
реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры,  
повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также  
гражданской активности учащихся;

реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение  
на уровнях основного общего и среднего общего образования новых  
методов обучения и воспитания, образовательных технологий,  
обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,  
повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в  
образовательный процесс, а также обновление содержания и  
совершенствование методов обучения предметной области  
«Технология»;



реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Перечень мер по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета;

Программы

предоставление компенсационных выплат для организации питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Суевского района;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;

приобретение детских новогодних подарков;

мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»

Показатели доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

доля расположенных на территории Суетского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и

дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов

(официальных сайтов в сети «Интернет»);

количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»

Срок и и этапы реализации подпрограммы 2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Суетском районе» муниципальной программы Суетского района «Развитие образования в Суетском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 2045,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1052,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 210,4 тыс. рублей;

2021 год – 210,4 тыс. рублей;

2022 год – 210,4 тыс. рублей;

2023 год – 210,4 тыс. рублей;

2024 год – 210,4 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 993,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 90,0 тыс. рублей;

2021 год – 207,0 тыс. рублей;

2022 год – 230,0 тыс. рублей;

2023 год – 232,0 тыс. рублей;

2024 год – 234,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования целевой программы за счет средств местного бюджета ежегодно будут уточняться, исходя из возможностей бюджетов на соответствующий финансовый год

Ожидается увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

результаты участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

программы увеличение доли организаций, в которых проведена оценка

качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 230 человек;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение численности обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 240 человек;

увеличение численности обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для

«горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 50 человек;

увеличение количества муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, до 3 единиц;

увеличение количества образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 3 единиц;

увеличение количества муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда», до 3 единиц

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Образование как наиболее технологичная и подвижная сфера культуры, по самой своей сути, «работает на будущее», закладывая и предопределяя основы грядущих изменений в социально-экономическом развитии общества. Именно от состояния отрасли образования, ее способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы социально-экономического развития Суетского района. Сложившаяся к настоящему времени муниципальная система образования предоставляет подрастающему поколению определенные возможности для самоопределения и самореализации.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательной организации по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.



В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

Для этого в районе 100 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах.

В настоящее время материально-техническая база организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с

ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно

участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

## 2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации

подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты,

сроки реализации подпрограммы 2

### 2.1. Приоритеты региональной политики

в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления и поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2: повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, до 54 %;

увеличение доли организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 230 человек;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение численности обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 240 человек;

увеличение численности обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 50 человек;

увеличение количества муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, до 3 единиц;

увеличение количества образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 3 единиц;

увеличение количества муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда», до 3 единиц.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 2045,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1052,0 тыс. рублей,

из местного бюджета - 993,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных

средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

## ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Суетском районе»

Соисполнитель  
муниципальной  
программы

Участники подпрограммы Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района, Центр занятости населения Благовещенского района, МО МВД России «Благовещенский», Благовещенская ЦРБ, Отдел по культуре и спорту Администрации Суетского района, муниципальные общеобразовательные организации Суетского района

Цели подпрограммы создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды



Задачи подпрограммы

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей

Перечень мероприятий подпрограммы

организация предоставления дополнительного образования детям в краевых государственных образовательных организациях дополнительного

образования;

выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;

обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;

мероприятия патриотической направленности;

мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» численность школьников, принявших участие в районных и краевых мероприятиях патриотической направленности;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам

Показатели подпрограммы	проектов, направленных на раннюю профориентацию;
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении
	Доля обучающихся образовательных организаций Суетского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности
	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек
	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития

Российской Федерации

Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в том числе с использованием дистанционных технологий,

общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием,

число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества

Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в Суетском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Суетском районе» на 2020 -

2024 годы (далее – «подпрограмма 3»)  
составляет 4000,0тыс. рублей, из них: из краевого  
бюджета – 1500 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –300,0тыс. рублей;

2021 год – 300,0тыс. рублей;

2022 год –300,0тыс. рублей;

2023 год 300,0тыс. рублей;

2024 год 300,0тыс. рублей;

из районного бюджета –2500,0 тыс. рублей, в том числе  
по годам:

2020 год – 550,0 тыс. рублей;

2021 год – 550,0 тыс. рублей;

2022 год 550,0 тыс. рублей;

2023 год 550,0 тыс. рублей;

2024 год 550,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит  
ежегодному уточнению в соответствии с законами о  
федеральном и краевом бюджетах на очередной  
финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы      увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 55%

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении 68 %

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Суевского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования 54%

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности 18 человек.

увеличение численности обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, 420 человек

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей,

соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации 85 человек;

увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в том числе с использованием дистанционных технологий, 18 человек;

увеличение общего количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием) 510 , из них сертификатов ПФДО 140;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 610 человек;

увеличение числа обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества 430 человек;

увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня 270 человек

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Суетском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75%.

В Суетском районе проживает 785 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики,) составляет 47%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 муниципальных учреждений дополнительного образования Суетского района, в которых обучается около 240 детей и 3 общеобразовательных учреждений в которых по программе занимается около 375 человек.

По художественному направлению занимаются 15,3% контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 5,6 %, физкультурно-спортивному –17,6%, естественнонаучному – %, техническому – 1,7 %, туристско-краеведческому – 2,3 %, по предпрофессиональным программам –4,5%.



Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

## 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам региональной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

#### реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 55%

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении 68 %

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Суетского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования 54%

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности 18 человек.

увеличение численности обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, 420 человек

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации 85 человек

увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в том числе с использованием дистанционных технологий, 18 человек

увеличение общего количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием) 510 , из них сертификатов ПФДО 140

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным

образованием, 610 человек

увеличение числа обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества 430 человек

увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня 270 человек

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 3

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в Суетском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Суетском районе» на 2020 - 2024 годы (далее – «подпрограмма 3») составляет 4000,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 1500 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 300,0 тыс. рублей;

2021 год – 300,0 тыс. рублей;

2022 год –300,0тыс. рублей;

2023 год 300,0тыс. рублей;

2024 год 300,0тыс. рублей;

из районного бюджета –2500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 550,0 тыс. рублей;

2021 год – 550,0 тыс. рублей;

2022 год 550,0 тыс. рублей;

2023 год 550,0 тыс. рублей;

2024 год 550,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие  
кадрового потенциала Суетского района»  
муниципальной программы Суетского района  
«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

## ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Суетского района»  
муниципальной программы Суетского района  
«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района Алтайского края, общеобразовательные организации Суетского района
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Суетского района
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Суетского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;



реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Перечень  
подпрограммы

мероприятий

повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием;

социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ;

предоставлении единовременных денежных выплат (подъемных) молодым специалистам школ (выпускникам со средним специальным образованием – 15,0 тыс. рублей, высшим профессиональным образованием – 30,0 тыс. рублей;

мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»

Показатели подпрограммы

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля молодых специалистов, прибывших на работу, которым предоставлены единовременные денежные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные денежные выплаты;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Суетского района» муниципальной программы Суетского района «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1101,1 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 1101,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 161,1 тыс. рублей;

2021 год – 235,0 тыс. рублей;

2022 год – 235,0 тыс. рублей;

2023 год – 235,0 тыс. рублей;

2024 год – 235,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 17%;

увеличение доли молодых специалистов, прибывших на работу, которым предоставлены единовременные денежные выплаты, в общей численности молодых специалистов, которым планируется предоставить единовременные денежные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая

образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 25 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Суетского района, осуществление муниципальной поддержки студентов средних специальных и высших педагогических учебных учреждений, обучающихся на основе целевых договоров, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Суетского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Однако существует и ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в районе требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Суетского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление муниципальной поддержки студентов средних специальных и высших педагогических учебных учреждений, обучающихся на основе целевых договоров.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

## 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными направлениями региональной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала Суетского района является обеспечение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, а также проведение мероприятий, способствующих развитию кадрового потенциала отрасли.

Особое внимание будет уделено: подготовке и повышению квалификации специалистов отдела по образованию и делам молодежи;

организации стажировок на базе лучших школ Суетского района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

поддержке молодежных инициатив.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Суетского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Суетского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 17%;

увеличение доли учителей, прибывших на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные денежные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные денежные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 25 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.



### 3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1101,1 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 1101,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 161,1 тыс. рублей;

2021 год – 235,0 тыс. рублей;

2022 год – 235,0 тыс. рублей;

2023 год – 235,0 тыс. рублей;

2024 год – 235,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

## ПОДПРОГРАММА 5

«Совершенствование управления системой образования в Суетском районе»

муниципальной программы Суетского района

«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

### ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Суетском районе»

муниципальной программы Суетского района

«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

Ответственный исполнитель Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района Алтайского края  
подпрограммы

Участники подпрограммы Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района Алтайского края, общеобразовательные организации Суетского района

Цель подпрограммы совершенствование механизмов управления системой образования Суетского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием

Задачи подпрограммы

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Перечень мероприятий подпрограммы

внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;

обеспечение информационной открытости образовательных организаций;

Обеспечение деятельности организаций системы образования информационно - методическими и ресурсными средствами, проведение муниципальных мероприятий работников образовательных организаций;

повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных отделу по образованию и делам молодежи Суетского района;

мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Показатели подпрограммы

доля муниципальных образовательных организаций, использующих

цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;

удельный расход тепловой энергии в подведомственных отделе по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях;

удельный расход электроэнергии в подведомственных отделе по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях;

удельный расход холодной воды в подведомственных отделе по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях;

удельный расход горячей воды в подведомственных отделе по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную

деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;  
доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  
доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации под-  
программы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования  
подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Суетском районе» муниципальной программы Суетского района «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 180,0 тыс. рублей, из них:  
из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 180,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 45,0 тыс. рублей;

2022 год – 45,0 тыс. рублей;

2023 год – 45,0 тыс. рублей;

2024 год – 45,0 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %; увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %; снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных отделе по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях, до 0,23 Гкал/кв.м; снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных отделе по
--	--

образованию и делам молодежи Суэцкого района образовательных организациях, до 8,5 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных отделу по образованию и делам молодежи Суэцкого района образовательных организациях, до 2,71 куб.м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и

(или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Суетском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Суетского района – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ в сельской местности, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Суетском районе являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100% общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;



применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Суетского района;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В тоже время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет»;

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в регионе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты,  
сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики

## в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Суетском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Суетского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают

взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных отделе по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях, до 0,23 Гкал/кв.м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных отделе по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях, до 8,5 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных отделе по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях, до 2,71 куб.м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и

функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 180,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 180,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 45,0 тыс. рублей;

2022 год – 45,0 тыс. рублей;

2023 год – 45,0 тыс. рублей;

2024 год – 45,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

## ПОДПРОГРАММА 6

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы

«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

## ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы

«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе»

Ответственный  
подпрограммы

исполнитель Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района

Участники подпрограммы	Отдел по образованию и делам молодежи Суевского района
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	<p>содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей;</p> <p>формирование в обществе позитивного восприятия института семейного устройства детей;</p> <p>расширение доступа граждан к информации о детях, которые могут быть устроены на воспитание в семьи;</p> <p>укрепление института семьи, повышение его общественного авторитета и социального статуса;</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;</p> <p>проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства в семьи граждан;</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>количество материалов (публикаций) в средствах массовой информации по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Сроки и этапы реализации	2020 –2024 годы без деления на этапы



подпрограммы

Объем  
подпрограммы

финансирования

общий объем финансирования подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Суетском районе» муниципальной программы «Образование в Суетском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 75000,0 тыс. рубл.

из краевого бюджета – 50 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 10,0 тыс. рублей;

2021 год – 10,0 тыс. рублей;

2022 год – 10,0 тыс. рублей;

2023 год – 10,0 тыс. рублей;

2024 год – 10,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 25 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5,0 тыс. рублей;

2021 год – 5,0 тыс. рублей;

2022 год – 5,0 тыс. рублей;

2023 год – 5,0 тыс. рублей;

2024 год – 5,0 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающую семью, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 90 %;

доля семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в результате проведения плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми органом опеки и попечительства;

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В настоящее время на территории Суетского района проживает около 1003 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 2,39 % (24 человека), из них в замещающих семьях живут 24 ребенка.

Разработка подпрограммы обусловлена необходимостью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации - создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

## 2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации

подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты,

## сроки реализации подпрограммы 6

### 2.1. Приоритеты региональной политики

#### в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей;

формирование в обществе позитивного восприятия института семейного устройства детей-сирот, расширение доступа граждан к информации о детях, которые могут быть устроены на воспитание в семьи;

укрепление института семьи, повышение его общественного авторитета и социального статуса.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 90 %;

увеличение доли семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми органом опеки и попечительства, до 100 %;

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 75,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 50 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 10,0 тыс. рублей;

2021 год – 10,0 тыс. рублей;

2022 год – 10,0 тыс. рублей;

2023 год – 10,0 тыс. рублей;

2024 год – 10,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 25 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5,0 тыс. рублей;

2021 год – 5,0 тыс. рублей;

2022 год – 5,0 тыс. рублей;

2023 год – 5,0 тыс. рублей;

2024 год – 5,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

### ПАСПОРТ

Подпрограммы 7 «Развитие молодежной политики в Суетском районе» муниципальной программы Суетского района «Развитие образования и молодёжной политики в Суетском районе» на 2020 – 2024 годы

Соисполнители программы Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района

Участники программы Администрация Суетского района Алтайского края;  
Муниципальные образовательные организации, подведомственные отделу по образованию и делам молодежи Суетского района Алтайского края;

МБУК «Культурно-досуговый центр»;

КГКУ «Центр занятости населения»;

Верх-Суетская амбулатория КГБУЗ «Благовещенская

ЦРБ»;

МО МВД России «Благовещенский»;

Отдел ЗАГС Суетского района

Региональный проект, реализуемый в рамках подпрограммы

региональный проект Алтайского края «Социальная активность»

Цель программы

обеспечение в Суетском районе условий системного и комплексного развития потенциала молодых людей в процессе их интеграции в социально-экономические и общественно-политические отношения

Задачи программы

обеспечение условий для поддержки молодежных инициатив, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Суетского района;

совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере развития добровольческого (волонтерского) движения в Суетском районе, создание условий для формирования и распространения эффективных добровольческих (волонтерских) практик, повышения роли добровольчества (волонтерства) в социально-экономическом развитии Суетского района;



обеспечение условий для организации занятости молодежи, совершенствование инструментов обеспечения личной и профессиональной самореализации молодежи

Индикаторы и показатели программы

доля (удельный вес) молодых граждан, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, от общего числа молодежи Суетского района;

доля (удельный вес) молодых граждан, вовлеченных в социально значимую, в том числе добровольческую деятельность, от общего числа молодежи Суетского района;

количество молодых граждан, вовлеченных в мероприятия по повышению профессиональных навыков в различных отраслях экономики, от общего числа молодежи Суетского района (ежегодно)

Сроки и этапы реализации программы

2020 - 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования программы

общий объем финансирования подпрограммы «Развитие молодежной политики в Суетском районе» (далее – «Подпрограмма») составляет 215,5 тыс. рублей из районного бюджета, в том числе по годам:

2020 год – 30,0 тыс. рублей;

2021 год – 36,0 тыс. рублей;

2022 год – 44,0 тыс. рублей;

2023 год – 49,5 тыс. рублей;

2024 год – 56,0 тыс. рублей.

Объёмы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с утверждаемым районным бюджетом на очередной финансовый год и плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
программы

увеличение доли (удельный вес) молодых граждан, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, от общего числа молодежи Суетского района к 2024 году, до 45%;

увеличение доли (удельный вес) молодых граждан, вовлеченных в социально значимую, в том числе добровольческую деятельность, от общего числа молодежи Суетского района к 2024 году, до 75%

## 1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 7

Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития Суетского района.

Молодежь - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

Государственная молодежная политика представляет собой систему мер правового, экономического, управленческого, информационного, кадрового и научного регулирования, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия, взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, направленных на расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития страны.

Стратегической целью государственной молодежной политики в Суетском районе является обеспечение условий системного и комплексного развития потенциала молодых людей в процессе их интеграции в социально-экономические и общественно-политические отношения.

В рамках реализации ведомственной целевой программы «Молодежь Алтай», а также государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» определены основные принципы и направления реализации молодежной политики на территории Суетского района, внедрены основные механизмы и методы реализации мероприятий подпрограммы, система аналитического сопровождения и оценки эффективности ее реализации. В рамках реализации подпрограммы проведена работа по развитию следующих приоритетных направлений:

развитие добровольчества;

пропаганда здорового образа жизни;

молодежное творчество;

работа с молодыми людьми, входящими в группы риска;

поддержка талантливой молодежи.

Общая численность населения граждан в Суетском районе в возрасте от 14 до 30 лет – 675 человек.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в сфере молодежной политики остается ряд проблем, отрицательно влияющих на развитие потенциала молодежи:

низкий уровень социальной ответственности представителей отдельных слоев молодежи;

недостаточная поддержка талантливой молодежи (отсутствие системы стимулирования и распространения информации о существующих возможностях);

недостаточный уровень развития инфраструктуры современной молодежной политики, которая включает в себя организации, учреждения и службы, осуществляющие многофункциональную деятельность, учитывающую потребности молодежи по широкому спектру социально значимых вопросов;

недостаточное количество статистической информации о молодежи, позволяющей объективно оценивать проблемы в молодежной среде и находить возможные варианты и пути их решения;

зависимость молодежи от слабоалкогольных и энергетических напитков, употребления табачных изделий;

проблемы профессиональной ориентации, сложности в процессе трудоустройства молодежи по специальности при отсутствии опыта работы, а также проблемы профессиональной адаптации.

Важнейшими условиями успешной реализации Подпрограммы 7 являются минимизация финансовых рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей Подпрограммы.

Комплексная реализация мероприятий Подпрограммы 7 позволит оптимизировать использование имеющихся организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для решения задач в сфере работы с молодежью, проводить целенаправленную и последовательную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

2. Приоритеты молодежной политики в сфере реализации Подпрограммы 7, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 7, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты молодежной политики  
в сфере реализации Подпрограммы 7

Приоритеты реализации государственной молодежной политики в Суетском районе на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";

Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)";

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.2015 "Интеграция добровольчества в дело мира и развития: план действий на следующее десятилетие и последующий период";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

федеральный проект "Социальная активность", в рамках национального проекта "Образование", утвержденного от

24.12.2018 протоколом N 16 заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N 2950-р;

закон Алтайского края от 05.11.2001 N 87-ЗС "О государственной региональной молодежной политике в Алтайском крае";

закон Алтайского края от 21.11.2012 N 86-ЗС "Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года";

закон Алтайского края от 03.04.2015 N 30-ЗС "О стратегическом планировании в Алтайском крае".

Приоритетными направлениями региональной молодежной политики являются:

патриотическое воспитание молодежи;

вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность;

взаимодействие с общественными объединениями и движениями и их поддержка;

вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;

содействие профориентации и поддержка карьерных устремлений молодежи;

вовлечение молодежи в творческую деятельность;

содействие в подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;

популяризация здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, культуры безопасности в молодежной среде;

вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество;

развитие молодежного самоуправления;

работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении;

формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу;

социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства;

формирование у молодежи традиционных семейных ценностей.

Выделяемые на различных уровнях реализации молодежной политики приоритетные направления отвечают актуальным проблемам и долгосрочным перспективам развития.

## 2.2. Цели и задачи Подпрограммы 7

Целью Подпрограммы 7 является обеспечение в Суетском районе условий системного и комплексного развития потенциала молодых людей в процессе их интеграции в социально-экономические и общественно-политические отношения.

### Задачи Подпрограммы 7:

обеспечение условий для поддержки молодежных инициатив, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Суетского района;

совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере развития добровольческого (волонтерского) движения в Алтайском крае, создание условий для формирования и распространения эффективных добровольческих (волонтерских) практик, повышения роли добровольчества (волонтерства) в социально-экономическом развитии Суетского района;

обеспечение условий для организации занятости молодежи в различных отраслях экономики, совершенствование инструментов обеспечения личной и профессиональной самореализации молодежи.



### 2.3. Конечные результаты реализации Подпрограммы 7

В ходе реализации Подпрограммы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли (удельный вес) молодых граждан, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, от общего числа молодежи Суетского района до 45% к 2024 году;

увеличение доли (удельный вес) молодых граждан, вовлеченных в социально значимую, в том числе добровольческую деятельность, от общего числа молодежи Суетского района до 75% к 2024 году.

### 2.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 7

Программа реализуется в период с 2020 по 2024 годы без деления на этапы.

## 3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма включает в себя мероприятия, которые отражают актуальные и перспективные направления развития государственной политики в сфере молодежной политики Суетского района.

В Подпрограмме определены стратегические направления развития молодежной политики.

#### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансирование Подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 215,5 тыс. рублей из местного бюджета, в том числе по годам:

2020 год - 30,0 тыс. рублей;

2021 год - 36,0 тыс. рублей;

2022 год - 44,0 тыс. рублей;

2023 год - 49,5 тыс. рублей;

2024 год - 56,0 тыс. рублей.

Объёмы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с утверждаемым районным бюджетом на очередной финансовый год и плановый период.

#### 5. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

К возможным рискам реализации Подпрограммы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Подпрограммы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого персонала на муниципальном уровне, ошибки в расчетах в системе мониторинга реализации Подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Ошибочная организационная схема и недостаточный управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми технологиями) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Подпрограммы, несогласованности действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Минимизация рисков связана с качеством планирования реализации Подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

Устранение риска возможно за счет мониторинга реализации Подпрограммы, в том числе проведения необходимых социологических исследований в рамках реализации Подпрограммы, общественного обсуждения промежуточных итогов реализации Подпрограммы и внесения необходимых корректировок в Подпрограмму на основе анализа данных мониторинга.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач, механизмов. Необходимо демонстрировать промежуточные и конечные достижения реализации Подпрограммы.

Важным средством снижения риска является ежегодное участие в обучающих семинарах для специалиста по работе с молодежью Суетского района.

## 6. Механизм реализации Подпрограммы

Ответственный исполнитель Подпрограммы – Отдел по образованию и делам молодежи определяет соисполнителей и участников мероприятий Подпрограммы.

Координация реализации мероприятий Подпрограммы планируется в рамках деятельности специалиста по делам молодежи Суетского района.

Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных показателей в ходе реализации Подпрограммы, а также на выполнение мероприятий Подпрограммы в течение года. Мониторинг реализации Подпрограммы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга являются выполнение мероприятий Подпрограммы в установленные сроки, сведения о финансировании Подпрограммы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Подпрограммы.

Отдел по образованию и делам молодежи:

организует реализацию Подпрограммы, принимает решение о внесении изменений в Подпрограмму в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у участников Подпрограммы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы;

рекомендует участникам Подпрограммы осуществлять разработку планов реализации отдельных мероприятий;

подготавливает ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации Подпрограммы.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020-2024 годы										
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году на получение дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	80,1	89,2	95,0	99,0	99,4	99,8	100	100



движения обучающихся, формирование отчетности)									
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	70	70	72	73	75	78	80	
Доля (удельный вес) молодых граждан, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, от общего числа молодежи района	%	-	39	40	42	42,5	44	45	
Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Суетском районе»									



<p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>	%	90	99	100	100	100	100	100
<p>Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Суетском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и</p>	%	95	100	100	100	100	100	100

	уход								
	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»								
	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без	ед ин иц	-	-	20	20	20	20	20

попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 год									
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Суетском районе»									
Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	47	47	49	51	52,5	53	54	
Доля организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики	%	-	-	33	33	67	100	100	

	международных исследований качества подготовки обучающихся								
Региональный проект «Современная школа»									
	Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	единиц	0	0	0	0	1	0	0
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	человек	0	0	0	0	230	235	240
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
	Численность обучающихся по программам общего образования,	человек	0	0	0	0	240	242	245

	дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	к							
	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	человек	0	0	15	25	50	55	60
	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих	единиц	0	0	1	2	3	3	3

<p>программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	иц							
<p>Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)</p>	ед ин иц	0	0	1	2	3	3	3

Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»	единиц	0	0	0	0	3	3	3
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайского крае»								
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	40	47	50	53	55	55	55
Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	64	64	65	66	67	67	68
Доля обучающихся образовательных организаций Суевского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	30	40	42	48	50	51	54
Численность школьников, принявших участие в краевых	чел	-	-	10	18	18	18	18

мероприятиях патриотической направленности									
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек	чел	-	-	225	391	409	415	420	
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел	-	-	40	60	80	80	85	
Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в том числе с использованием	чел	-	-	12	13	15	16	18	



	дистанционных технологий,								
	Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)		-	-	314, из них сертификатов ПФДО 0	432, из них сертификато в ПФДО 108	510, из них сертификатов ПФДО 128	510, из них сертификато в ПФДО 135	510, из них сертификатов ПФДО 140
	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием,	чел	-	-	581	597	604	610	610
	число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества	чел	-	-	407	418	423	425	430
	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	чел ове к	-	-	240	250	264	270	270
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Суетского района»									

Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	17	10	6	8	10	10	10
Доля молодых специалистов, прибывших на работу, которым предоставлены единовременные денежные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные денежные выплаты	%	100	0	100	100	100	100	100
Региональный проект «Учитель будущего»								
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	10	20	30	50
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	-	-	-	3	4	-	-
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»								
Доля педагогических работников общего образования,	%	-	-	3	6	15	-	-

<p>прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</p>									
<p>Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Суетском районе»</p>									
<p>Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)</p>	%	100	100	100	100	100	100	100	
<p>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p>	%	-	33	33	66	100	100	100	
<p>Удельный расход тепловой энергии в подведомственных отделу по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях;</p>	Гк ал/ кв. м	0,24	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	

Удельный расход электроэнергии в подведомственных отделах по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях;	кВт тч/ кв. м	8,3	8,7	8,7	8,6	8,6	8,5	8,5	
Удельный расход холодной воды в подведомственных отделах по образованию и делам молодежи Суетского района образовательных организациях;	куб. м/ чел.	2,9	2,73	2,73	2,72	2,72	2,71	2,71	
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	единиц	-	-	-	-	1	2	3	
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	15	30	50	70	80	

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	33	66	100	-	-
Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	3	5	10	15
Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных	%	-	33	33	66	100	100	100

	информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)								
Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	100	100	100	100	100	100	100
	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	70	70	72	73	75	78	80
Подпрограмма 7 «Развитие молодежной политики в Суетском районе»									
	Доля (удельный вес) молодых граждан, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, от общего числа молодежи района	%	-	39	40	42	42,5	44	45
	Доля (удельный вес) молодых граждан, вовлеченных в социально значимую, в том числе добровольческую деятельность, от общего числа молодежи района	%	-	72	72,5	73	73,5	74	75

Таблица 2

Перечень мероприятий муниципальной программы  
«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020-2024

№ п/ п	Цель, задача, мероприятие	Сро к реал изац ии	Участник программы	Сумма расходов, тыс. рублей						Источн ики финанс ирован ия
				20 20	20 21	20 22	20 23	20 24	вс ег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020-2024										





			0	0	0	0	0	0	фед. бюджет	
			358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	1790,00	краев. бюджет	
			795,00	795,00	795,00	795,00	795,00	795,00	мест. бюджет	
			0	0	0	0	0	0	внеб. источники	
2	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2020 - 2024 годы	Администрация Суетского района , отдел по образованию и делам молодежи	828,00	828,00	828,00	828,00	828,00	4140,00	Всего
									в том числе:	
			0	0	0	0	0	0	фед. бюджет	
			358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	1790,00	краев. бюджет	
			470,00	470,00	470,00	470,00	470,00	2350,00	мест. бюджет	





			00	00	00	00	00	00	0	т
			0	0	0	0	0	0	0	внеб. источники
6	Мероприятие 1.1.1.4. Проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2020 - 2024 годы	Администрация Суевского района , отдел по образованию и делам молодежи	10	10	10	10	10	50	Всего
				,0	,0	,0	,0	,0	,0	
				0	0	0	0	0	0	в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				10	10	10	10	10	50	мест. бюджет
				,0	,0	,0	,0	,0	,0	
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
7	Мероприятие 1.1.1.5. Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»;	2020 - 2024 годы	Администрация Суевского района , отдел по образованию и делам молодежи	30	30	30	30	30	15	Всего
				,0	,0	,0	,0	,0	0,	
				0	0	0	0	0	00	в том числе:

				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	1500	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
8	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2020 - 2024 годы	Администрация Суетского района , отдел по образованию и делам молодежи	325,00	325,00	325,00	325,00	325,00	1625,00	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				325,00	325,00	325,00	325,00	325,00	1625,00	мест. бюджет

				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
9	Мероприятие 1.1.2.1. Проведение частичного капитального ремонта	2020 - 2024 год ы	Администрация Суетского района, отдел по образованию и делам молодежи	30	30	30	30	30	15	Всего
				0	0,	0,	0,	0,	00	
					00	00	00	00	,0	
									0	
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				30	30	30	30	30	15	мест. бюдже т
				0	0,	0,	0,	0,	00	
					00	00	00	00	,0	
									0	
				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
10	Мероприятие 1.1.2.2. Разработка проектно-сметной документации	2020 - 2024 год ы	Администрация Суетского района, отдел по образованию и делам молодежи	25	25	25	25	25	12	Всего
				,0	,0	,0	,0	,0	5,	
				0	0	0	0	0	00	
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед.

								бюдж т			
								краев. бюдж т			
								мест. бюдж т			
								внеб. источн ики			
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»											
1	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2020 - 2024 год ы	Администрация Суетского района , отдел по образованию и делам молодежи	0	10	10	10	10	40	Всего	
1											в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдж т	
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдж т	
				0	10	10	10	10	40	мест. бюдж т	
				0	0	0	0	0	0	внеб.	





			0	0	0	0	0	0	0	мест. бюджет
			0	0	0	0	0	0	0	внеб. источники
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Суетском районе»										
1 4	Цель 2.1.: Повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы	20 20 – 2024  год ы	30 0, 4	41 7, 4	44 0, 4	44 2, 4	44 4, 4	20 45 ,0	Всего	
									в том числе:	
			0	0	0	0	0	0	фед. бюджет	
			21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	10 52 ,0	краев. бюджет	
			90 ,0	20 7, 0	23 0, 0	23 2, 0	23 4, 0	99 3, 0	мест. бюджет	
			0	0	0	0	0	0	внеб. источники	
1 5	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальней	20 20 – 2024	30 0, 4	37 7, 4	40 0, 4	40 2, 4	40 4, 4	18 85 ,0	Всего	

	шему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	ГОД Ы								в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				210,4	210,4	210,4	210,4	210,4	1052,0	краев. бюджет
				90,0	167,0	190,0	192,0	194,0	833,0	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
16	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, организация предоставления общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств муниципального бюджета	2020 – 2024 ГОД Ы	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразовательные организации	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0	мест. бюджет

									0	т
									0	внеб. источн ики
17	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2020 – 2024 год ы	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразовательные организации	21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	10 52 ,0	Всего
										в том числе:
									0	фед. бюджет
				21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	21 0, 4	10 52 ,0	краев. бюджет
				0	0	0	0	0	0	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
18	Мероприятие 2.1.1.3. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2020 – 2024 год ы	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразовательные организации	0	10 ,0	20 ,0	20 ,0	20 ,0	70 ,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет

												т
												краев. бюджет
												мест. бюджет
												внеб. источники
19	Мероприятие 2.1.1.4. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразовательные организации	0	10,0	20,0	20,0	20,0	20,0	70,0	70,0	Всего
												в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				0	10,0	20,0	20,0	20,0	20,0	70,0	70,0	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	0	внеб. источники
2	Мероприятие 2.1.1.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	20	отдел по	0	7,8,8,8,8,	8,8,8,8,8,	8,8,8,8,8,	8,8,8,8,8,	8,8,8,8,8,	31	31	Всего

0	по программам основного общего и среднего общего образования	20 – 2024  год ы	образованию и делам молодежи		0	0	0	0	0	,0	
				в том числе:							
				фед. бюдже т	0	0	0	0	0	0	
				краев. бюдже т	0	0	0	0	0	0	
				мест. бюдже т	0	7, 0	8, 0	8, 0	8, 0	31, 0	
				внеб. источн ики	0	0	0	0	0	0	
2 1	Мероприятие 2.1.1.6. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	20 20 – 2024  год ы	отдел по образованию и делам молодежи	0	2, 0	2, 0	2, 0	2, 0	2, 0	8, 0	Всего
				в том числе:							
				фед. бюдже т	0	0	0	0	0	0	
				краев. бюдже т	0	0	0	0	0	0	
				мест. бюдже т	0	2, 0	2, 0	2, 0	2, 0	8, 0	



							бюдж т
							краев. бюдж т
							мест. бюдж т
							внеб. источн ики
2 4	Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся	20 20 – 2024  год ы					Всего
							в том числе:
							фед. бюдж т
							краев. бюдж т
							мест. бюдж т
							внеб. источн ики

2 5	Мероприятие 2.1.2.1. Организация и проведение мероприятий по поддержке молодежных инициатив	20 20 – 2024  год ы	отдел по образованию и делам молодежи	0	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	20 ,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				0	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	мест. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
2 6	Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	20 20 – 2024  год ы	отдел по образованию и делам молодежи	0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	40 ,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже



											т
											мест. бюдже т
											внеб. источн ики
2 7	Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях	20 20 – 2024	отдел по образованию и делам молодежи	0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	40 ,0	40 ,0	Всего
		год ы									в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	40 ,0	40 ,0	мест. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»											
2 8	Задача 2.1.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,	20 20 –	отдел по образованию и	0	25 ,0	25 ,0	25 ,0	25 ,0	10 0,	10 0,	Всего

	обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2024  год ы	делам молодежи							0		
												в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюджет	
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюджет	
				0	25,0	25,0	25,0	25,0	100,0	0	мест. бюджет	
				0	0	0	0	0	0	0	внеб. источники	
2 9	Мероприятие 2.1.4.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2020 – 2024  год ы	отдел по образованию и делам молодежи	0	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0	80,0	Всего	
												в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюджет	
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюджет	
				0	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0	0	мест. бюджет	







		ы	Суетского района								в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				50,0	50,0	50,0	5,0	50,0	25,0	0	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	внеб. источники
35	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы	Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района	65,0	65,0	65,0	6,5	65,0	32,5	32,50	Всего
											в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				30,0	30,0	30,0	3,0	30,0	15,00	0	краев. бюджет
				35	35	35	3	35	17	17	мест.

				0, 0	0, 0	0, 0	5 0, 0	0, 0	50 ,0	бюдже т
				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
3 6	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение деятельности пришкольных лагерей	2020 – 2024 год ы	Отдел по образованию и делам молодежи Суетского района	10 0, 0	10 0, 0	10 0, 0	1 0, 0	10 0, 0	50 0, 0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				10 0, 0	10 0, 0	10 0, 0	1 0, 0	10 0, 0	50 0, 0	мест. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
3	Мероприятие 3.1.2.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления	2020 –	Отдел по образованию и	55 0, 0	55 0, 0	55 0, 0	5 5	55 0, 50	27 50	Всего





										т
										краев. бюджет
										мест. бюджет
										внеб. источники
39	Мероприятие 3.1.3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности: «Пою мое Отчество», «Слет юнармейцев», «Слет волонтеров», мероприятия в рамках военно-патриотического месячника	2020 – 2024 годы	Отдел по образованию и делам молодежи Суевского района	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	15,0	Всего
										в том числе:
										фед. бюджет
										краев. бюджет
										мест. бюджет
										внеб. источники



			0	0	0	0	0	0	краев. бюджет		
			0	0	0	0	0	0	мест. бюджет		
			0	0	0	0	0	0	внеб. источники		
4	Мероприятие 3.1.4.1. Создание условий для увеличения числа детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи	0	0	0	0	0	0	Всего	
2											в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет	
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет	
				0	0	0	0	0	0	мест. бюджет	
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники	
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Суевского района»											

43	Цель 4.1.: создание условий для развития кадрового потенциала Суетского района	20 20 – 2024  год ы		16	23	23	23	23	11	Всего
				1,	5,	5,	5,	5,	01	
				1	0	0	0	0	,1	
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
44	Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Суетского района социализации	20 20 – 2024  год ы		16	23	23	23	23	11	Всего
				1,	5,	5,	5,	5,	01	
				1	0	0	0	0	,1	
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т

										т
										мест. бюджет
										внеб. источники
45	Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразовательные организации	71,4	80,0	80,0	80,0	80,0	391,4	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				71,4	80,0	80,0	80,0	80,0	391,4	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
46	Мероприятие 4.1.1.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их	2020 – 2024	отдел по образованию и делам молодежи,	54,7	30,0	30,0	30,0	30,0	174,7	Всего

	результатов	год ы	общеобразователь ные организации								в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				54 ,7	30 ,0	30 ,0	30 ,0	30 ,0	17 4, 7	17 4, 7	мест. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
4 7	Мероприятие 4.1.1.3. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	20 20 – 2024  год ы	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные о бщеобразовательн ые организации	0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	40 ,0	40 ,0	Всего  в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	40 ,0	40 ,0	мест. бюдже т



											т
											краев. бюдже т
											мест. бюдже т
											внеб. источн ики
50	Мероприятие 4.1.2.2. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов, награждение участников. Участие в профессиональных конкурсах краевого этапа, выплата премии участникам и победителям профессиональных конкурсов краевого этапа, работающих в общеобразовательных организациях Суетского района.	20 20 – 2024  год ы	отдел по образованию и делам молодежи	20 ,0	40 ,0	40 ,0	40 ,0	40 ,0	18 0, 0	18 0, 0	Всего
											в том числе:
											фед. бюдже т
											краев. бюдже т
											мест. бюдже т
											внеб. источн ики



51	Задача 4.1.3. Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни	20 20 – 2024  год ы		0	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	20 ,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				0	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	20 ,0	мест. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
52	Мероприятие 4.1.3.1. Оказание помощи педагогическим работникам организаций Суевского района, осуществляющих образовательную деятельность, для пребывания в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета	20 20 – 2024  год ы	отдел по образованию и делам молодежи	0	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	20 ,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				0	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	20	мест.



							числе:					
							фед. бюджет					
							краев. бюджет					
	привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	годы	бщеобразовательные организации	0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	мест. бюджет		
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники		
5	Мероприятие 4.1.4.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования	20	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразовательные организации	0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	Всего		
5		20 –									в том числе:	
		год									фед. бюджет	
		ы									краев. бюджет	
						0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	мест. бюджет
						0	0	0	0	0	0	внеб.
						0	0	0	0	0	0	





	(муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием	2024 год ы						0		
										в том числе:
			0	0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
			0	0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
			0	45,0	45,0	45,0	45,0	180,0	0	мест. бюджет
			0	0	0	0	0	0	0	внеб. источники
60	Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования	2020 – 2024 год ы	0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	Всего	
										в том числе:
			0	0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
			0	0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
			0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	0	мест. бюджет



											г
											краев. бюджет
											мест. бюджет
											внеб. источники
63	Мероприятие 5.1.2.1. Обеспечение деятельности организаций системы образования информационно методическими и ресурсными средствами, проведение муниципальных мероприятий работников образовательных организаций	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразовательные организации	0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0	Всего
											в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	внеб. источники
6	Мероприятие 5.1.2.2. Повышение уровня пожарной безопасности организаций,	20	отдел по	0	20	20	20	20	20	80	Всего



4	подведомственных отделу по образованию и делам молодежи Суетского района	20 – 2024  год ы	образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразователь ные организации		,0	,0	,0	,0	,0		
											в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т	
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т	
				0	20 ,0	20 ,0	20 ,0	20 ,0	80 ,0	мест. бюдже т	
				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики	
6 5	Мероприятие 5.1.2.3. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций)	20 20 – 2024  год ы	отдел по образованию и делам молодежи, муниципальные общеобразователь ные организации	0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	40 ,0	Всего	
										в том числе:	
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т	
				0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т	
				0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	40 ,0	мест. бюдже	



											г
											краев. бюдже т
											мест. бюдже т
											внеб. источн ики
Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»											
6 8	Цель 6.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	2020 – 2024 год ы		15 ,0	15 ,0	15 ,0	15 ,0	15 ,0	75 ,0		Всего
											в том числе:
				0	0	0	0	0	0		фед. бюдже т
				10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	10 ,0	50 ,0		краев. бюдже т
				5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	5, 0	25 ,0		мест. бюдже т
				0	0	0	0	0	0		внеб. источн

											ики	
6 9	Задача 6.1.1. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей	2020 – 2024 год ы		0	0	0	0	0	0	0	Всего	
												в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет		
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет		
				0	0	0	0	0	0	мест. бюджет		
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники		
7 0	Мероприятие 6.1.1.1. Проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;	2020 – 2024 год ы	Отдел по образованию и делам молодежи	0	0	0	0	0	0	0	Всего	
												в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет		
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет		
				0	0	0	0	0	0	мест.		



									т					
								10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	краев. бюджет
								5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	мест. бюджет
								0	0	0	0	0	0	внеб. источники
Подпрограммы 7 «Развитие молодежной политики в Суетском районе»														
73	Цель 7.1. Обеспечение в Суетском районе условий системного и комплексного развития потенциала молодых людей в процессе их интеграции в социально-экономические и общественно-политические отношения	2020 – 2024 годы						30,0	36,0	44,0	49,5	56,0	215,5	Всего
														в том числе:
								0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
								0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
								30,0	36,0	44,0	49,5	56,0	215,5	мест. бюджет
								0	0	0	0	0	0	внеб.

										источники
74	Задача 7.1.1. обеспечение условий для поддержки молодежных инициатив, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Суетского района	2020 – 2024 годы		11,5	16,0	20,5	25,0	29,5	102,5	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				11,5	16,0	20,5	25,0	29,5	102,5	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
75	Мероприятие 7.1.1.1. Участие специалиста по делам молодежи в международных, всероссийских, региональных и окружных форумах, обучающих семинарах	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи	7,0	10,0	13,0	16,0	19,0	65,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев.

							бюдж е т			
							мест. бюдж е т			
							внеб. источн ики			
7 6	Мероприятие 7.1.1.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и морально-ценностных ориентаций молодежи	2020 – 2024 год ы	отдел по образованию и делам молодежи	1, 0	1, 0	1, 0	1, 0	1, 0	5, 0	Всег о
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюдж е т
				0	0	0	0	0	0	краев бюдж е т
				1, 0	1, 0	1, 0	1, 0	1, 0	5, 0	мест. бюдж е т
				0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
7 7	Мероприятие 7.1.1.3. Организация мероприятий, направленных на развитие культуры района, и реализации творческого потенциала молодежи	2020 –	отдел по образованию и	2, 0	3, 0	4, 0	5, 0	6, 0	20, 0	Всего



		2024 год ы	делам молодежи								в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				2, 0	3, 0	4, 0	5, 0	6, 0	20 ,0		мест. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
7 9	Мероприятие 7.1.1.4. Организация и проведение мероприятий интеллектуального развития в молодежной среде	2020 – 2024 год ы	отдел по образованию и делам молодежи	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2, 5	2, 5	Всего
											в том числе:
				0	0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
				0	0	0	0	0	0	0	краев. бюдже т
				0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2, 5	2, 5	мест. бюдже т

				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
80	Мероприятие 7.1.1.5. Организация и проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения и популяризации здорового образа жизни в молодежной среде	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	7,5	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	7,5	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
81	Мероприятие 7.1.1.6. Популяризация семейных ценностей и традиций, повышение престижа материнства и отцовства, укрепление авторитета семьи	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет

			0	0	0	0	0	0	краев бюдже т
			0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2, 5	мест. бюдже т
			0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
8 2	Задача 7.1.2. Совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере развития добровольческого (волонтерского) движения в Алтайском крае, создание условий для формирования и распространения эффективных добровольческих (волонтерских) практик, повышения роли добровольчества (волонтерства) в социально-экономическом развитии Суетского района	2020 – 2024 год ы	14 ,0	14 ,5	17 ,0	17 ,5	19 ,0	82 ,0	Всег о
									в том числе:
			0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
			0	0	0	0	0	0	краев бюдже т
			14 ,0	14 ,5	17 ,0	17 ,5	19 ,0	82 ,0	мест. бюдже т
			0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
8	Мероприятие 7.1.2.1. Содействие созданию и функционированию добровольческих	2020	отдел по	3, 3,	4, 4,	4, 4,	5, 5,	20	Всег



							3, 0	3, 0	3, 5	3, 5	4, 0	17 ,0	мест. бюдже т
							0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
8 5	Мероприятие 7.1.2.3. Проведение ежегодного конкурса для выявления лучших добровольческих (волонтерских) объединений района с целью стимулирования и поощрения	2020 – 2024 год ы	отдел по образованию и делам молодежи				3, 0	3, 0	3, 5	3, 5	3, 5	16 ,5	Всег о
													в том числе:
							0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
							0	0	0	0	0	0	краев бюдже т
							3, 0	3, 0	3, 5	3, 5	3, 5	16 ,5	мест. бюдже т
							0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики
8 6	Мероприятие 7.1.2.4. Участие добровольцев (волонтеров) района в краевых мероприятиях в сфере добровольчества (волонтерства)	2020 – 2024 год ы	отдел по образованию и делам молодежи				5, 0	5, 0	6, 0	6, 0	6, 5	28 ,5	Всег о
													в том числе:



										источники
8 8	Мероприятие 7.1.3.1. Профорientационные мероприятия для учащихся образовательных учреждений	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи, общеобразовательные учреждения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
8 9	Мероприятие 7.1.3.2. Обеспечение условий для организации занятости молодежи	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев.

								бюджет		
								мест. бюджет		
								внеб. источники		
90	Мероприятие 7.1.3.3. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	2020 – 2024 годы	отдел по образованию и делам молодежи	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	Всего
										в том числе:
				0	0	0	0	0	0	фед. бюджет
				0	0	0	0	0	0	краев. бюджет
				1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	мест. бюджет
				0	0	0	0	0	0	внеб. источники
91	Мероприятие 7.1.3.4. Обеспечение участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России» в Алтайском крае	2020 –	отдел по образованию и	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0	18,5	Всего



	2024 год ы	делам молодежи							в том числе:
			0	0	0	0	0	0	фед. бюдже т
			0	0	0	0	0	0	краев бюдже т
			2, 0	3, 0	4, 0	4, 5	5, 0	18 ,5	мест. бюдже т
			0	0	0	0	0	0	внеб. источн ики



Таблица 3

Объем финансовых ресурсов,  
необходимых для реализации муниципальной программы  
«Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020-2024 годы

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. рублей					
	2020	2021	2022	2023	2024	всего
1	2	3	4	5	6	7
Всего финансовых затрат	2459,5	2701,4	2732,4	2739,9	2748,4	13381,6
в том числе						
из бюджета муниципального образования	1581,1	1823,0	1854,0	1861,5	1870,0	8989,6
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	878,4	878,4	878,4	878,4	878,4	4392,0



Настоящим: Отдел по образованию и делам молодёжи Администрации Суетского района

(Разработчик проекта)

уведомляет о начале проведения общественного обсуждения и сбора замечаний и предложений заинтересованных лиц, организаций в отношении проекта документа стратегического планирования: Муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Суетском районе» на 2020 - 2024 годы.

(наименование проекта документа стратегического планирования)

Текст проекта документа стратегического планирования размещен на официальном сайте администрации района по адресу: [суетский-район.рф](http://suetskij-район.рф) в разделе «Управление по экономическому развитию и имущественным отношениям администрации Суетского района – стратегическое планирование - общественное обсуждение» и в федеральной информационной системе стратегического планирования в сети «Интернет».

Замечания и предложения к проекту документа принимаются по нижеприведенной форме:

- 1) в электронном виде – на адрес электронной почты: [suetsk@bk.ru](mailto:suetsk@bk.ru)
- 2) в бумажном виде – с понедельника по пятницу - с 8-00 ч до 17-00 ч (обед с 12-00 до 14-00 ч) по адресу: 658690, Алтайский край, Суетский район, с. Верх-Суетка, ул. Ленина, 81;

Контактное лицо: Москальченко Павел Владимирович. телефон 89628195317

(адрес электронной почты, телефон Разработчика проекта)

Срок приема замечаний и предложений: с 05.10.2020 по 16.10.2020.

**Замечания и предложения  
к проекту документа стратегического  
планирования**

№ п/ п	Отправитель (Ф.И.О., адрес, телефон, адрес электронной почты, внесшего замечания/предложени я)	Раздел, подраздел, пункт проекта документ а	Содержания замечания и предложени я	Обосновани е
1	2	3	4	5

Участник общественного обсуждения,  
Ф.И.О \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.